**INFORMATION AUX AUTEUR-E-S DE PRÉSENTATIONS D’EXPÉRIMENTATIONS PÉDAGOGIQUES**

Les équipes pédagogiques, les mouvements pédagogiques, d’éducation nouvelle et d’éducation populaire, les associations et les collectivités territoriales peuvent proposer des présentations d’expérimentations pédagogiques mises en oeuvre dans ou avec des écoles primaires.

Ces présentations devront être à la fois factuelles et réflexives (grille de présentation ci-dessous). La proposition prévoira un.e ou des discutant.e.s qui montreront comment l’expérimentation peut être située dans les enjeux présents de l’école primaire et les résultats de recherches disponibles.

D’une longueur **maximum de 8 pages**, les contributions renseigneront les rubriques ci-dessous.

**1. Présentation générale**

• Contexte ayant suscité l’expérimentation

• Public, lieu, durée…

• Participants impliqués et partenariats

**2. Objectifs**

• Quels sont les objectifs de l’expérimentation ?

• Comment et par qui les objectifs ont-ils été formulés ?

**3. Organisation de l’expérimentation**

• Modalités : description factuelle

• Rôle des différents acteurs : qui fait quoi ?

• Déroulement

**4. Appuis sur la recherche**

• Quels sont leurs emprunts explicites à des recherches ? à des auteurs ? à d’autres expérimentations ?

**5. Évaluation**

• l’expérimentation a-t-elle été évaluée ?

• Si oui, en quoi consiste cette évaluation? sur quoi porte-t-elle ?

• Par qui et comment est-elle menée ?

**6. Bilan**

• Effets constatés, réussites et satisfactions

• Difficultés, échecs et limites de l’expérimentation