**INFORMATION AUX AUTEUR-E-S DE SYMPOSIUM RECHERCHE-FORMATION**

Les symposiums recherche-formation visent à rendre compte d’une **élaboration collaborative entre chercheurs et formateurs**[[1]](#footnote-1) tout au long de l’année 2020-2021 et au-delà, dans un dispositif de formation initiale en Inspé[[2]](#footnote-2) ou en formation continue.

Les propositions permettront de travailler la question de la formation à/par la recherche dans la formation des enseignants du premier degré. Elles seront issues d’équipes pluricatégorielles de formateurs d’une ou plusieurs universités qui, à partir de recherches en cours ou venant de s’achever, proposeront soit :

• un travail d’appropriation critique de cette recherche et la conception éventuelle de transpositions-adaptations pour la formation ;

• soit l’analyse d’un dispositif de formation et de son adaptation éventuelle à un nouveau contexte institutionnel.

Les propositions comporteront **:**

* une présentation de la recherche, méthodologie et éléments de corpus permettant une exploitation en formation (transcriptions, travaux d’élèves, enquêtes, etc.) et une bibliographie (3000 signes hors bibliographie et éléments de corpus en annexe) ;
* une programmation du travail collaboratif (3000 signes) en précisant le cadre institutionnel dans lequel ce travail est réalisé[[3]](#footnote-3), les modalités et éventuellement les formateurs sollicités.

Ces propositions seront faites selon le même format que les autres contributions sur le site du colloque :

* titre de la proposition,
* résumé,
* type (choisir « Recherche-formation » dans le menu déroulant),
* thématique (choisir de nouveau « Recherche-formation » dans le menu déroulant),
* mots clefs (3 à 5)

La programmation des travaux pourra s’appuyer sur la trame suivante :

* octobre 2020-janvier 2021 : appropriation-discussion des recherches, élaboration transposition en formation, mutualisation des expériences de formation,
* février à juin 2021 : préparation du symposium recherche-formation articulant une présentation de la recherche, une réflexion sur les transpositions en formation, un échange sur des présentations de travaux d’étudiants et stagiaires ainsi qu’une réflexion sur les suites possibles du travail,
* octobre à janvier 2021 : écriture pour restitution sur le site internet du colloque.
1. Nous utilisons les termes *chercheur* et f*ormateur* dans un sens fonctionnel et non statutaire. Le principe des équipes pluricatégorielles est cette circulation entre fonctions et statuts. [↑](#footnote-ref-1)
2. À l’Inspé de l’académie de Versailles, ce peut être dans le cadre du **plan de formation de formateurs**. [↑](#footnote-ref-2)
3. Si c’est à l’Inspé de l’académie de Versailles, il est possible de préciser le site de formation. [↑](#footnote-ref-3)